

認定看護管理者教育課程選考方法・評価基準

教育課程	ファーストレベル	セカンドレベル	サードレベル																																								
選考方法	認定看護管理者教育課程ファーストレベル教育運営委員会にて選考基準にそって書類審査の上決定する	以下の書類により、青森県看護協会認定看護管理者教育課程教育運営委員会で審議のうえ判定する。 (1) 出願書類 (2) セカンドレベル受講動機	以下の書類により、青森県看護協会認定看護管理者教育課程教育運営委員会で審議のうえ判定する。 (1) 出願書類 (2) サードレベル受講動機																																								
選考基準	(1) 受講要件を満たしていること  (2) 認定看護管理者教育課程ファーストレベル受講申込書に書かれた自部署の課題について、以下の2点が満たされていること。  ① 課題が明確である ② 問題意識を持っている	① 内容が、セカンドレベルの教育目的や教育課程の目標に合致しているか。 ② 適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されているか。	① 内容が、サードレベルの教育目的や教育課程の目標に合致しているか。 ② 適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されているか。																																								
評価基準	<p style="text-align: center;"><b>以下の評価基準をもとに評価し、60点以上の場合受講を認める。</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1. 受講動機 (30点)</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">内容が的確である</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>適切な用語や表現を用い、分かりやすく記載されている</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2. 管理上の課題 (70点)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">課題の理解</td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題と内容が一致している</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>思考力</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して問題意識を持っている</li> <li>・現状を把握し、客観的に述べられている。</li> <li>・内容は、セカンドレベルの教育目的や教育課程の目標に合致している。</li> <li>・自身の考え方が明確に記載されている。</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>論述力</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容は一貫性があり、論理的に記載されている。</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されている。</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1. 受講動機 (30点)</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">内容が的確である</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>適切な用語や表現を用い、分かりやすく記載されている</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2. 管理上の課題 (70点)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">課題の理解</td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題と内容が一致している</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>思考力</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して問題意識を持っている</li> <li>・現状を把握し、客観的に述べられている。</li> <li>・内容は、サードレベルの教育目的や教育課程の目標に合致している。</li> <li>・自身の考え方が明確に記載されている。</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>論述力</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容は一貫性があり、論理的に記載されている。</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されている。</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>			1. 受講動機 (30点)		内容が的確である	20	適切な用語や表現を用い、分かりやすく記載されている	10	2. 管理上の課題 (70点)		課題の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題と内容が一致している</li> </ul>	10	思考力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して問題意識を持っている</li> <li>・現状を把握し、客観的に述べられている。</li> <li>・内容は、セカンドレベルの教育目的や教育課程の目標に合致している。</li> <li>・自身の考え方が明確に記載されている。</li> </ul>	30	論述力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容は一貫性があり、論理的に記載されている。</li> </ul>	20	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されている。</li> </ul>	10	1. 受講動機 (30点)		内容が的確である	20	適切な用語や表現を用い、分かりやすく記載されている	10	2. 管理上の課題 (70点)		課題の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題と内容が一致している</li> </ul>	10	思考力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して問題意識を持っている</li> <li>・現状を把握し、客観的に述べられている。</li> <li>・内容は、サードレベルの教育目的や教育課程の目標に合致している。</li> <li>・自身の考え方が明確に記載されている。</li> </ul>	30	論述力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容は一貫性があり、論理的に記載されている。</li> </ul>	20	その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されている。</li> </ul>	10
1. 受講動機 (30点)																																											
内容が的確である	20																																										
適切な用語や表現を用い、分かりやすく記載されている	10																																										
2. 管理上の課題 (70点)																																											
課題の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題と内容が一致している</li> </ul>	10																																									
思考力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して問題意識を持っている</li> <li>・現状を把握し、客観的に述べられている。</li> <li>・内容は、セカンドレベルの教育目的や教育課程の目標に合致している。</li> <li>・自身の考え方が明確に記載されている。</li> </ul>	30																																									
論述力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容は一貫性があり、論理的に記載されている。</li> </ul>	20																																									
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されている。</li> </ul>	10																																									
1. 受講動機 (30点)																																											
内容が的確である	20																																										
適切な用語や表現を用い、分かりやすく記載されている	10																																										
2. 管理上の課題 (70点)																																											
課題の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題と内容が一致している</li> </ul>	10																																									
思考力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対して問題意識を持っている</li> <li>・現状を把握し、客観的に述べられている。</li> <li>・内容は、サードレベルの教育目的や教育課程の目標に合致している。</li> <li>・自身の考え方が明確に記載されている。</li> </ul>	30																																									
論述力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容は一貫性があり、論理的に記載されている。</li> </ul>	20																																									
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な用語や表現を用い、わかりやすく記載されている。</li> </ul>	10																																									